

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»**

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 09
от «26» 08 2021 года



«Утверждаю»
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова

Приказ № 169
от «26» 08 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ТЕАТР ДОБРЫХ ДЕЛ»**

направленность: социально-гуманитарная
возраст обучающихся: 10-13 лет
группа №1
год обучения: 1 год (144 часа)

педагог: Галимуллина Алсу Рустамовна
педагог дополнительного образования
отдела «Детский орден милосердия»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения

раздел, тема	результат			механизм отслеживания (формы)
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
Вводное занятие	самостоятельно организуют рабочее место, знает правила техники безопасности	организуют рабочее место, но в процессе работы не могут содержать его в порядке, владеют правилами техники безопасности	подбор необходимых материалов и организация рабочего места с помощью педагога. В процессе работы могут не применять правила Т.Б.	игра, беседа
Основы волонтерской деятельности	овладели на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными данным блоком. Проявляют самостоятельность, инициативу и творчество	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%	овладели менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков	беседа, наблюдение
Притчи и поучительные истории	овладели на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными данным блоком	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%	овладели менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков	сюжетно-ролевые игры
Создаем куклы сами!	самостоятельно создают индивидуальные и коллективные поделки, пальчиковые куклы и перчаточные куклы. Проявляют самостоятельность, инициативу и творчество. Находят общий язык с детьми ограниченными возможностями здоровья,	работают уверенно по показу, без показа или образца теряются, нарушают пропорции. Доброжелательно относятся к детям с ограниченными возможностями здоровья	задания выполняют неуверенно, прибегают к помощи взрослого. Не идут на контакт с детьми ограниченными возможностями здоровья	творческая работа, опрос

	стремятся им помочь			
Создание сценического пространства	предлагают креативные идеи. Самостоятельно создают декорации и сценические принадлежности для спектакля. Проявляют самостоятельность, инициативу и творчество. Находят общий язык с детьми ограниченными возможностями здоровья, стремятся им помочь	работают уверенно по показу, без показа или образца теряются, нарушают пропорции. Доброжелательно относятся к детям с ограниченными возможностями здоровья	задания выполняют неуверенно, прибегают к помощи взрослого. Не идут на контакт с детьми ограниченными возможностями здоровья	творческая работа, беседа
Постановка спектакля	способны к активным самостоятельным действиям, проявляют дисциплинированность, ответственность, инициативу, общительны, принимают участие в общественной деятельности, взаимодействуют со сверстниками и педагогами, проявляют лидерские способности и нравственные качества	способны к активным самостоятельным действиям, проявляют инициативу, но малообщительны, не всегда принимают участие в общественной деятельности, стеснительны со сверстниками и педагогами, проявляют нравственные качества, но не стремятся к лидерству	не способны к активности, пассивны, не инициативны, невнимательны, недостаточно сформированы коммуникативные навыки, в общественной деятельности принимают участие, но только под воздействием руководителей или педагогов	мини-спектакль, игры
Участие в конкурсах	способны к активным самостоятельным действиям, проявляют большой интерес к конкурсам и	способны к активным самостоятельным действиям, проявляют инициативу, но качество работы	не способны к активности, пассивны, не инициативны, отказ участия выполнения конкурсных	конкурс-выставка, наблюдение

	творческий потенциал. Выполняют работу в хорошем качестве 80-100%	70-50%	заданий	
Воспитательно-вальеологический блок	проявляют инициативу, участвуют во всех организованных мероприятиях, творческих мастерских. Выполняют работу в хорошем качестве 80-100%	стараются участвовать в организованных мероприятиях и мастер-классах. Качество работы детей 70-50%	не проявляют инициативы, пассивны на всех этапах работы	игра, беседа
Итоговое занятие	проявляют инициативу, согласованность действий с партнерами, творческую активность на всех этапах работы	проявляют согласованность действий с партнерами в коллективной деятельности	не проявляют инициативы, пассивны на всех этапах работы	творческий отчёт

Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Тема 1.1. «Введение в программу. Знакомство с программой. Инструктаж ТБ, правила поведения. Ознакомление с разновидностями ручных швов. Петельный шов»

Теория: знакомство с программой. Инструктаж ТБ, правила поведения. Ознакомление с разновидностями ручных швов.

Практика: игры на знакомство. Выполнение примера петельным швом.

Формы и методы проведения занятий: беседа, опрос, практическая работа.

Видео «Петельный шов»: <https://www.youtube.com/watch?v=VRJpgyUiNcg>

Раздел 2. Основы волонтерской деятельности

Тема 2.1. «Кто такой волонтер? Как стать волонтером»

Теория: понятие «волонтер». Знакомство с волонтерской деятельностью. Права и обязанности волонтера.

Практика: создание дневника волонтера.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, опрос, беседа, практическая работа.

Видео «Кто такой волонтер?»: <https://www.youtube.com/watch?v=6YA1dOOEUds>

Тема 2.2. «Волонтером быть круто!»

Теория: волонтерская деятельность в России и за рубежом. Направления волонтерской

деятельности.

Практика: просмотр видеороликов.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, беседа, практическая работа.

Видео «Международное волонтерство»: <https://www.youtube.com/watch?v=Cxes8wuSsEI>

Тема 2.3. «Детский орден милосердия»

Теория: знакомство с отделом «Детский орден милосердия».

Ролевые игры на сплочение коллектива.

Практика: создание группы вконтакте и страницу в инстаграме.

Формы и методы проведения занятий: игра, опрос, использование дистанционного материала, беседа, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Ссылка «ДОМ»: <http://www.gdtdim.ru/dom.html>

Тема 2.4. «Особенности детей с ОВЗ»

Теория: психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Просмотр видеороликов про особенных детей.

Практика: знакомство с играми, направленными на детей с ОВЗ.

Формы и методы проведения занятий: игра, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа.

Видео «Особенности детей с ОВЗ»: <https://www.youtube.com/watch?v=fKc97IKixTw>

Тема 2.5. «Мы вместе»

Тема: встреча с воспитанниками «Детского ордена милосердия».

Практика: проведение игр на знакомство, сплочение и на командообразование.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, беседа, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 2.6. «Слет волонтером «ДОМ»

Теория: участие в слете волонтеров «Детского ордена милосердия».

Практика: участие в слете волонтеров «Детского ордена милосердия».

Формы и методы проведения занятий: игра, наблюдение, беседа.

Тема 2.7. «Квест-игра «Рука помощи»

Теория: знакомство с правилами квест-игры, обучение составления поста в инстаграме.

Практика: прохождение квест-игры по волонтерской деятельности.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, беседа, практическая работа.

Раздел 3. Притчи и поучительные истории.

Тема 3.1. «Что такое притча?»

Теория: знакомство с притчами. Изучение разновидностей притч. Обсуждение притч о смысле жизни.

Практика: психологическая игра-викторина «Ценности жизни».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала, беседа, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Видео «Умные притчи»: https://www.youtube.com/watch?v=Us_eAwqZ0G4

Тема 3.2. «Притча о доброте и милосердии»

Теория: обсуждение о теме доброта и милосердии. Особенности взаимодействия с детьми с ОВЗ.

Практика: игра-викторина «Доброта». Создание брелка из фетра «Дарю тебе мое доброе

сердце».

Формы и методы проведения занятий: игра, демонстрация, беседа.

Вideo «Притча о доброте»: <https://www.youtube.com/watch?v=BWfBP5sTW18>

Тема 3.3. «Притча о дружбе»

Теория: обсуждение притч о дружбе. Просмотр короткометражных мультфильм (притч) о ценности дружбы.

Практика: изготовление из подручных материалов панно «Солнышко».

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, опрос, беседа, практическая работа.

Video «Притча о дружбе»: <https://www.youtube.com/watch?v=jucyfq7IFKA>

Тема 3.4. «Притча о любви и счастье»

Теория: ознакомление притчами о любви и счастье. Игра «10 причин счастья».

Практика: запускание флешмоба «Читаем притчи вместе».

Формы и методы проведения занятий: игра, демонстрация, беседа, практическая работа.

Video «Притча о счастье»: https://www.youtube.com/watch?v=c_Vc6DEyww8

Раздел 4. Создаем куклы сами!

Тема 4.1. «Кукольный театр. Разновидности театральных кукол»

Теория: история возникновения кукольного театра. Ознакомление с техниками выполнения театральных кукол.

Практика: выбор персонажа из притчи. Изготовление перчаточных кукол.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа.

Video «Театральные куклы»: <https://www.youtube.com/watch?v=9BtuHmbD2G0>

Тема 4.2. «Кукла-эскиз»

Тема: просмотр притч. Выбор подходящего сюжета.

Практика: выполнение эскизных вариантов для создания кукол по теме выбранной истории.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 4.3. «Бумажные куклы»

Теория: техника выполнения бумажных кукол. Изготовление и оформление любимого персонажа. Театрализованные игры.

Практика: показ мини-спектакля детям с ОВЗ.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, опрос, использование дистанционного материала, беседа, практическая работа.

Video «Бумажные куклы»: <https://www.youtube.com/watch?v=Mu2AXv-16u4>

Тема 4.4. «Пальчиковые куклы»

Теория: история возникновения пальчиковых кукол. Знакомство с техникой выполнения пальчиковых кукол.

Практика: изготовление пальчиковые куклы из перчаток. Разминка «Пальчиковая игра».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, использование дистанционного материала, беседа, практическая работа.

Video «Пальчиковые куклы»: <https://www.youtube.com/watch?v=Qp-EikAUblc>

Тема 4.5. «Перчаточные куклы»

Теория: история возникновения перчаточных кукол. Знакомство с техникой выполнения перчаточных кукол.

Практика: изготовление перчаточных кукол по выбранным персонажам.

Формы и методы проведения занятий: опрос, использование дистанционного материала, беседа, практическая работа.

Видео «Перчаточные куклы»: <https://www.youtube.com/watch?v=13hkqoAgGZQ>

Тема 4.6 «Любимые персонажи»

Теория: выбор персонажей из притч, воссоздание единого образа. Первые навыки работы с куклой. Этюд – фантазия «Мой домашний кукольный театр».

Практика: изготовление любимого персонажа из фетра.

Формы и методы проведения занятий: мини-спектакль, беседа, практическая работа.

Видео «Любимые персонажи»: <https://www.youtube.com/watch?v=sttz0mCvE7M>

Тема 4.7. «Объемные куклы»

Теория: знакомство с техникой выполнения объемных кукол.

Практика: изготовление объемных кукол.

Формы и методы проведения занятий: опрос, использование дистанционного материала, беседа, практическая работа.

Видео «Объемные куклы»: <https://www.youtube.com/watch?v=BjWr0Pp9EBI>

Тема 4.8. «Тростевые куклы»

Теория: знакомство с техникой выполнения тростевых кукол.

Практика: изготовление куклы.

Формы и методы проведения занятий: беседа, практическая работа.

Видео «Тростевые куклы»: https://www.youtube.com/watch?v=DM_MIDUplh4

Тема 4.9. «Нетрадиционные техники изготовления кукол»

Теория: изучение нетрадиционных техник выполнения изготовления кукол. Применение техник при изготовлении кукол, игрушек.

Практика: изготовление игрушек из бросовых материалов.

Формы и методы проведения занятий: опрос, использование дистанционного материала, беседа, практическая работа.

Видео «Кукла из носков»: <https://www.youtube.com/watch?v=88atTLHbv-s>

Тема 4.10. «Мастерская кукол»

Теория: практическая деятельность, изготовление кукол из подручных материалов «Вторая жизнь вещей». Разыгрывание ситуаций со своими куклами.

Практика: изготовление любимого персонажа из подручных материалов.

Формы и методы проведения занятий: использование дистанционного материала, беседа, практическая.

Видео «Куклы из перчаток»: <https://www.youtube.com/watch?v=8smiTUVwVD0>

Тема 4.11. «Куклы из папье-маше»

Теория: знакомство с техникой папье-маше. Изучение технологии изготовления поделок из папье-маше.

Практика: изготовление кукол из папье-маше.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, опрос, практическая работа.

Видео «Папье-маше»: https://www.youtube.com/watch?v=61Msh1AO_1w

Раздел 5. Создание сценического пространства.

Тема 5.1. «Поиск эскизов»

Теория: предложения идея по созданию декорации. Первые эскизные варианты.

Практика: нарисовать эскиз декорации.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, беседа, практическая работа.

Тема 5.2. «Оформляем пространство»

Теория: декорации. Форма и цвет.

Практика: изготовление декорации для кукольного театра.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 5.3. «Поход в спектакль»

Теория: основное положение перчаточной куклы. Игры – драматизации с куклой (на выбор).

Практика: Просмотр спектакля в театре кукол с последующим анализом (какие виды кукол, какой характер героев, как соединяются слова и действия и т.д.).

Формы и методы проведения занятий: спектакль, беседа.

Раздел 6. Постановка спектакля.

Тема 6.1. «Основы кукловождения»

Теория: работа с перчаточными куклами. Обучение приемам кукловождения;

Практика: игра с куклами.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа.

Видео «Курс актерского мастерства»: <https://www.youtube.com/watch?v=f8ZmRLZiF8>

Тема 6.2. «Игровой речевой тренинг»

Теория: ознакомление речевым мастерством. Развитие речевого дыхания, тренировка выдоха, посредством произношения скороговорок.

Практика: этюды и упражнения с куклами «Придумай голос герою», «А я так могу, а ты как?» и др.

Формы и методы проведения занятий: игра, беседа, практическая работа.

Видео «Игровой речевой тренинг»: https://www.youtube.com/watch?v=Nndj35_zZBY

Тема 6.3. «Работа с ширмой»

Теория: обучение технике взаимодействия нескольких кукол за ширмой на коротком литературном фрагменте. Использование диалогов.

Практика: упражнения и этюды для отработки навыков разговора куклы. Диалог героев.

Формы и методы проведения занятий: игра, беседа, практическая работа.

Тема 6.4. «Постановка кукольного театра»

Теория: распределение ролей для постановки в кукольном спектакле. Чтение сказки по ролям. Репетиции за столом. Застольная репетиция спектакля. Заучивание текста наизусть, соединение действия куклы со словами своей роли.

Практика: репетиция.

Формы и методы проведения занятий: игра, беседа, практическая работа.

Тема 6.5. «Репетиция спектакля»

Теория: монтировочные репетиции, прогоны.

Практика: репетиция.

Формы и методы проведения занятий: мини-спектакль, наблюдение, беседа, практическая работа.

Раздел 7. Участие в конкурсах.

Тема 7.1. «Муниципальный конкурс плакатов «Славим героев Отечества»

Теория: подготовка к конкурсу кукольного спектакля совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Практика: выбор один из номинации. Выполнение работ для конкурса.

Формы и методы проведения занятий: конкурс, беседа, практическая работа.

Видео «Урок мужества»: <https://www.youtube.com/watch?v=kICbyJdYS4>

Тема 7.2. «Республиканский конкурс музыки и искусств среди детей с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивных групп «Мы все можем»

Теория: подготовка к конкурсу кукольного спектакля совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Практика: выбор один из номинации. Выполнение работ для конкурса.

Формы и методы проведения занятий: конкурс, беседа, практическая работа.

Тема 7.3. «Городской конкурс видеороликов и презентаций «Неделя добрых дел»

Теория: подготовка к конкурсу кукольного спектакля совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Практика: выбор один из номинации. Выполнение работ для конкурса.

Формы и методы проведения занятий: конкурс, беседа, практическая работа.

Тема 7.4. «Региональный конкурс детских социальных проектов «Добрый Татарстан»

Теория: подготовка к конкурсу кукольного спектакля совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Практика: выбор один из номинации. Выполнение работ для конкурса.

Формы и методы проведения занятий: конкурс, беседа, практическая работа.

Тема 7.5. «Муниципальный конкурс рисунков и комиксов «Лето! Солнце! Доброта!»

Теория: подготовка к конкурсу кукольного спектакля совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Практика: выбор один из номинации. Выполнение работ для конкурса.

Формы и методы проведения занятий: конкурс, беседа, практическая работа.

Раздел 8. Воспитательно - валеологический блок.

Тема 8.1. «Осенние каникулы»

Программа осенних каникул. Выставки, мероприятия.

Тема 8.2. «Зимние каникулы»

Программа осенних каникул. Выставки, мероприятия.

Тема 8.3. «Весенние каникулы»

Программа осенних каникул. Выставки, мероприятия.

Раздел 9. Контрольный срез. Итоговое занятие.

Тема 8.1. «Контрольный срез «Бумажные куклы»

Теория: бумажные куклы. Подготовка к показу мини-спектакля.

Практика: показ мини-спектакля детям с ОВЗ.

Формы и методы проведения занятий: мини-спектакль, наблюдение, беседа, практическая работа.

Видео «Бумажный театр»: <https://www.youtube.com/watch?v=KZ6cF10tnAs>

Тема 8.2. «Контрольный срез «Мы вместе»

Теория: разновидности театрализованных игр. Форма проведения.

Практика: проведение театрализованных игр для детей ОВЗ «Мы вместе».

Формы и методы проведения занятий: мини-спектакль, наблюдение, беседа, практическая работа.

Видео «Театрализованные игры»: <https://www.youtube.com/watch?v=JwxJQFQgYkw>

Тема 8.3. Контрольный срез «Мини-спектакль»

Теория: мини-спектакль импровизация для детей с ОВЗ.

Практика: подготовка и показ мини-спектакля.

Формы и методы проведения занятий: мини-спектакль, наблюдение, беседа, практическая работа.

Видео «Мини-спектакль своими руками»: <https://www.youtube.com/watch?v=fPDcE1ymovk>

Тема 8.4. «Итоговое занятие»

Теория: творческий отчёт кукольный спектакль.

Практика: показ итогового спектакля.

Формы и методы проведения занятий: творческий отчёт, мини-спектакль, наблюдение, беседа, практическая работа.

**Календарный учебный график
1 года обучения**

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентяб рь			игра	2	Вводное занятие. Техника безопасности. Игры на создание психологически непринужденной атмосферы	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
2	сентяб рь			практическая работа	2	«Кто такой волонтер?». Знакомство с волонтерской деятельностью. Права и обязанности волонтера. Создание дневника волонтера	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
3	сентяб рь			беседа, практическая работа	2	«Волонтером быть круто!». Волонтерская деятельность в России и за рубежом. Направления волонтерской деятельности. Просмотр видеороликов	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
4	сентяб рь			игра, беседа	2	«Детский орден милосердия». Знакомство с отделом «Детского ордена милосердия». Ролевые игры на сплочение коллектива. Создание группу вк и страницу в инстаграмме	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
5	сентяб рь			игра, беседа	2	Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Просмотр видеороликов про особенных детей. Знакомство с играми, направленными на детей с ОВЗ	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа

6	сентябрь			игры, беседа, практическая работа	2	«Мы вместе». Встреча с учащимися «Детского ордена милосердия». Проведение игр на знакомство, сплочение и на командообразование	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
7	сентябрь			игра, беседа	2	Участие в слете волонтеров «Детского ордена милосердия». Посвящение в волонтеры.	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
8	сентябрь			квест-игра	2	Квест-игра «Рука помощи». Прхождение квест-игры по волонтерской деятельности. Обучение составления поста в инстаграме	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
9	октябрь			игра-викторина, практическая работа	2	Знакомство с притчами. Изучение разновидностей притч. Обсуждение притч о смысле жизни. Психологическая игра-викторина «Ценности жизни»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
10	октябрь			игра, практическая работа	2	Обсуждение о теме доброта и милосердии. Игра-викторина «Доброта». Создание брелка из фетра «Дарю тебе мое доброе сердце»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
11	октябрь			практическая работа	2	Обсуждение притч о дружбе. Просмотр короткометражных мультфильм (притч) о ценности дружбы. Изготовление из	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос

						подручных материалов панно «Солнышко»		
12	октябрь			практическая работа	2	Ознакомление притчами о любви и счастье. Игра «10 причин счастья». Запускание флешмоба «Читаем притчи вместе»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	упражнение
13	октябрь			практическая работа	2	«Кукольный театр». <i>Разновидности театральных кукол.</i> Ознакомление с техниками выполнения театральных кукол	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
14	октябрь			практическая работа	2	Просмотр притч. Выбор подходящего сюжета. Выполнение эскизных вариантов для создания кукол по теме выбранной истории	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
15	октябрь			практическая работа	2	Бумажные куклы. Техника выполнения бумажных кукол. Изготовление и оформление любимого персонажа	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
16	октябрь			мини-спектакль	2	Бумажные куклы. Организация мини-спектакля из бумажных кукол для детей с ОВЗ	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
17	ноябрь			игра	2	Бумажные куклы. Театрализованные игры. Репетиция мини-спектакля	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
18	ноябрь			игра	2	Бумажные куклы. Показ мини-спектакля детям с ОВЗ	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	спектакль

19	ноябрь			практическая работа	2	«Пальчиковые куклы» Знакомство с техникой выполнения пальчиковых кукол. Выбор персонажей. Изготовление пальчиковых кукол из фетра	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
20	ноябрь			практическая работа	2	Изготовление пальчиковых кукол из перчаток. Разминка «Пальчиковая игра»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	упражнение
21	ноябрь			конкурс	2	Региональный конкурс детских социальных проектов «Добрый Татарстан». Подготовка к конкурсу	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	конкурс-выставка
22	ноябрь			конкурс	2	Региональный конкурс детских социальных проектов «Добрый Татарстан». Подготовка к конкурсу	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	конкурс-выставка
23	ноябрь			практическая работа	2	Перчаточные куклы. История возникновения перчаточных кукол. Изготовление перчаточных кукол по выбранным персонажам	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
24	ноябрь			игра, беседа	2	Осенние каникулы	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
25	декабрь			практическая работа	2	Перчаточные куклы. Изготовление перчаточных кукол по выбранным персонажам	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
26	декабрь			практическая работа	2	Перчаточные куклы. Изготовление перчаточных кукол по выбранным персонажам	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа

27	декабрь			практическая работа	2	Перчаточные куклы. Изготовление перчаточных кукол по выбранным персонажам	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
28	декабрь			игра, практическая работа	2	«Любимые персонажи». Выбор персонажей из притч, воссоздание единого образа. Первые навыки работы с куклой. Этюд-фантазия «Мой первый спектакль»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	упражнение
29	декабрь			практическая работа	2	«Любимые персонажи». Выбор персонажей из притч, воссоздание единого образа. Первые навыки работы с куклой. Этюд	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
30	декабрь			практическая работа	2	«Любимые персонажи». Выбор персонажей из притч, воссоздание единого образа. Первые навыки работы с куклой. Этюд	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
31	декабрь			игра, практическая работа	2	«Мы вместе». Встреча с воспитанниками «Детского ордена милосердия». Проведение игр на знакомство, сплочение и на командообразование	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
32	декабрь			практическая работа	2	Знакомство техникой выполнения объемных кукол. Изготовление из каприона куклу «Домовёнок Кузя»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
33	январь			практическая работа	2	Знакомство техникой выполнения объемных кукол. Изготовление из каприона куклу «Домовёнок Кузя»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение

34	январь			практическая работа	2	Знакомство техникой выполнения объемных кукол. Изготовление из каприона куклы «Домовёнок Кузя»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
35	январь			практическая работа	2	Знакомство с техникой выполнения тростевых кукол. Выбор персонажа. Изготовление куклы по своим эскизам	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
36	январь			практическая работа	2	Знакомство с техникой выполнения тростевых кукол. Выбор персонажа. Изготовление куклы по своим эскизам	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
37	январь			практическая работа	2	Практическая деятельность, изготовление кукол из подручных материалов «Вторая жизнь вещей»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
38	январь			игра	2	Подготовка театрализованных игр для детей с ОВЗ с использованием театральных кукол	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
39	январь			игра	2	Проведение театрализованных игр для детей ОВЗ «Мы вместе»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
40	январь			игра	2	Зимние каникулы	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
41	февраль			конкурс	2	Муниципальный конкурс плакатов «Славим героев Отечества»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	конкурс
42	февраль			практическая работа		Техника валяния. Изготовление игрушки в технике сухое валяние	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение

						«Чудо-игрушка»		
43	февраль			практическая работа	2	Техника валяние. Изготовление игрушки в технике сухое валяние «Чудо-игрушка»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
44	февраль			практическая работа	2	Выбор персонажа из сказки. Изготовление театральных кукол из носков	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
45	февраль			практическая работа	2	Знакомство с техникой папье-маше. Изучение технологии изготовления поделок из папье-маше	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
46	февраль			практическая работа	2	Изготовление кукол из папье-маше	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
47	февраль			практическая работа	2	Изготовление кукол из папье-маше	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
48	март			практическая работа	2	Выполнение конкурсной работы «Мы все можем!» с участием с детьми с ОВЗ	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	конкурс
49	март			конкурс	2	Выполнение конкурсной работы «Мы все можем!» с участием с детьми с ОВЗ	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	конкурс
50	март			спектакль	2	Мини-спектакль импровизация для детей с ОВЗ	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	спектакль
51	март			беседа	2	«Мы вместе». Встреча с воспитанниками «Детского ордена милосердия». Проведение игр на знакомство, сплочение и на	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра

						командаообразование		
52	март			практическая работа	2	Поиск эскизов. Предложения идей по созданию декорации. Первые эскизные варианты	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
53	март			практическая работа	2	Поиск эскизов. Предложения идей по созданию декорации. Первые эскизные варианты	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
54	март			практическая работа	2	Изготовление декорации для кукольного театра	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
55	март			практическая работа	2	Изготовление декорации для кукольного театра	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
56	апрель			практическая работа	2	Изготовление декорации для кукольного театра	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
57	апрель			игра	2	Просмотр спектакля в театре кукол с последующим анализом (какие виды кукол, какой характер героев, как соединяются слова и действия и т.д.). Основное положение перчаточной куклы. Игры – драматизации с куклой (на выбор)	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
58	апрель			конкурс	2	Муниципальный конкурс рисунков и комиксов «Лето! Солнце! Доброта!». Подготовка к конкурсу	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	конкурс
59	апрель			игра	2	Весенние каникулы	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра

60	апрель			конкурс	2	Выполнение конкурсного задания «Неделя добрых дел»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	конкурс
61	апрель			практическая работа	2	Работа с перчаточными куклами. Обучение приемам кукловождения. Игра с куклами.	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
62	апрель			практическая работа	2	Ознакомление речевым мастерством. Развитие речевого дыхания, тренировка выдоха, посредством произношения скороговорок. Этюды и упражнения с куклами «Придумай голос герою», «А я так могу, а ты как?» и др	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
63	апрель			практическая работа	2	Ознакомление речевым мастерством. Развитие речевого дыхания, тренировка выдоха, посредством произношения скороговорок. Этюды и упражнения с куклами «Придумай голос герою», «А я так могу, а ты как?» и др	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
64	май			практическая работа	2	Обучение технике взаимодействия нескольких кукол за ширмой на коротком литературном фрагменте. Использование диалогов. Упражнения и этюды для отработки навыков разговора куклы. Диалог героев	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
65	май			практическая работа	2	Обучение технике взаимодействия нескольких кукол за ширмой на коротком литературном фрагменте.	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение

						Использование диалогов. Упражнения и этюды для отработки навыков разговора куклы. Диалог героев		
66	май			практическая работа	2	Распределение ролей для постановки в кукольном спектакле. Чтение сказки по ролям. Репетиции за столом. Застольная репетиция спектакля. Заучивание текста наизусть, соединение действия куклы со словами своей роли	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
67	май			практическая работа	2	Распределение ролей для постановки в кукольном спектакле. Чтение сказки по ролям. Репетиции за столом. Застольная репетиция спектакля. Заучивание текста наизусть, соединение действия куклы со словами своей роли	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос, игра
68	май			практическая работа	2	Монтировочные репетиции, прогоны спектакля. Ролевые игры	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
69	май			практическая работа	2	Монтировочные репетиции, прогоны спектакля. Ролевые игры	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
70	май			практическая работа	2	Монтировочные репетиции, прогоны спектакля	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
71	май			практическая работа	2	Монтировочные репетиции, прогоны спектакля	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение

72	май			практическая работа	2	Итоговое занятие. Кукольный спектакль	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	спектакль
----	-----	--	--	------------------------	---	--	--------------------------------------	-----------