

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»**

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 09  
от « 26 » 08

2021 года



«26» утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»  
Т.А. Певгова

Приказ № 169  
от « 26 » 08

2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«ТЕАТР ДОБРЫХ ДЕЛ»**

**направленность:** социально-гуманитарная

**возраст обучающихся:** 10-13 лет

**группа №1**

**год обучения:** 1 год (144 часа)

**педагог:** Галимуллина Алсу Рустамовна  
педагог дополнительного образования  
отдела «Детский орден милосердия»

**НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021**

## Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения

раздел, тема	результат			механизм отслеживания (формы)
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
Вводное занятие	самостоятельно организуют рабочее место, знает правила техники безопасности	организуют рабочее место, но в процессе работы не могут содержать его в порядке, владеют правилами техники безопасности	подбор необходимых материалов и организация рабочего места с помощью педагога. В процессе работы могут не применять правила Т.Б.	игра, беседа
Основы волонтерской деятельности	овладели на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными данным блоком. Проявляют самостоятельность, инициативу и творчество	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%	овладели менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков	беседа, наблюдение
Притчи и поучительные истории	овладели на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными данным блоком	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%	овладели менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков	сюжетно-ролевые игры
Создаем куклы сами!	самостоятельно создают индивидуальные и коллективные поделки, пальчиковые куклы и перчаточные куклы. Проявляют самостоятельность, инициативу и творчество. Находят общий язык с детьми ограниченными возможностями здоровья,	работают уверенно по показу, без показа или образца теряются, нарушают пропорции. Доброжелательно относятся к детям с ограниченными возможностями здоровья	задания выполняют неуверенно, прибегают к помощи взрослого. Не идут на контакт с детьми ограниченными возможностями здоровья	творческая работа, опрос

	стремятся им помочь			
Создание сценического пространства	предлагают креативные идеи. Самостоятельно создают декорации и сценические принадлежности для спектакля. Проявляют самостоятельность, инициативу и творчество. Находят общий язык с детьми ограниченными возможностями здоровья, стремятся им помочь	работают уверенно по показу, без показа или образца теряются, нарушают пропорции. Доброжелательно относятся к детям с ограниченными возможностями здоровья	задания выполняют неуверенно, прибегают к помощи взрослого. Не идут на контакт с детьми ограниченными возможностями здоровья	творческая работа, беседа
Постановка спектакля	способны к активным самостоятельным действиям, проявляют дисциплинированность, ответственность, инициативу, общительны, принимают участие в общественной деятельности, взаимодействуют со сверстниками и педагогами, проявляют лидерские способности и нравственные качества	способны к активным самостоятельным действиям, проявляют инициативу, но малообщительны, не всегда принимают участие в общественной деятельности, стеснительны со сверстниками и педагогами, проявляют нравственные качества, но не стремятся к лидерству	не способны к активности, пассивны, не инициативны, невнимательны, недостаточно сформированы коммуникативные навыки, в общественной деятельности принимают участие, но только под воздействием руководителей или педагогов	мини-спектакль, игры
Участие в конкурсах	способны к активным самостоятельным действиям, проявляют большой интерес к конкурсам и	способны к активным самостоятельным действиям, проявляют инициативу, но качество работы	не способны к активности, пассивны, не инициативны, отказ участия выполнения конкурсных	конкурс-выставка, наблюдение

	творческий потенциал. Выполняют работу в хорошем качестве 80-100%	70-50%	заданий	
Воспитательно-валеологический блок	проявляют инициативу, участвуют во всех организованных мероприятиях, творческих мастерских. Выполняют работу в хорошем качестве 80-100%	стараются участвовать в организованных мероприятиях и мастер-классах. Качество работы детей 70-50%	не проявляют инициативы, пассивны на всех этапах работы	игра, беседа
Итоговое занятие	проявляют инициативу, согласованность действий с партнерами, творческую активность на всех этапах работы	проявляют согласованность действий с партнерами в коллективной деятельности	не проявляют инициативы, пассивны на всех этапах работы	творческий отчёт

### Содержание программы 1 года обучения

#### Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности

*Тема 1.1.* «Введение в программу. Знакомство с программой. Инструктаж ТБ, правила поведения. Ознакомление с разновидностями ручных швов. Петельный шов»

*Теория:* знакомство с программой. Инструктаж ТБ, правила поведения. Ознакомление с разновидностями ручных швов.

*Практика:* игры на знакомство. Выполнение примера петельным швом.

*Формы и методы проведения занятий:* беседа, опрос, практическая работа.

Видео «Петельный шов»: <https://www.youtube.com/watch?v=VRJpgyUiNcg>

#### Раздел 2. Основы волонтерской деятельности

*Тема 2.1.* «Кто такой волонтер? Как стать волонтером»

*Теория:* понятие «волонтер». Знакомство с волонтерской деятельностью. Права и обязанности волонтера.

*Практика:* создание дневника волонтера.

*Формы и методы проведения занятий:* демонстрация, опрос, беседа, практическая работа.

Видео «Кто такой волонтер?»: <https://www.youtube.com/watch?v=6YA1dOOEUds>

*Тема 2.2.* «Волонтером быть круто!»

*Теория:* волонтерская деятельность в России и за рубежом. Направления волонтерской

деятельности.

*Практика:* просмотр видеороликов.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, беседа, практическая работа.

Видео «Международное волонтерство»: <https://www.youtube.com/watch?v=Cxes8wuSsEI>

**Тема 2.3. «Детский орден милосердия»**

*Теория:* знакомство с отделом «Детский орден милосердия».

Ролевые игры на сплочение коллектива.

*Практика:* создание группы вконтакте и страницу в инстаграме.

*Формы и методы проведения занятий:* игра, опрос, использование дистанционного материала, беседа, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Ссылка «ДОМ»: <http://www.gtdim.ru/dom.html>

**Тема 2.4. «Особенности детей с ОВЗ»**

*Теория:* психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Просмотр видеороликов про особенных детей.

*Практика:* знакомство с играми, направленными на детей с ОВЗ.

*Формы и методы проведения занятий:* игра, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа.

Видео «Особенности детей с ОВЗ»: <https://www.youtube.com/watch?v=fKc97IKixTw>

**Тема 2. 5. «Мы вместе»**

*Тема:* встреча с воспитанниками «Детского ордена милосердия».

*Практика:* проведение игр на знакомство, сплочение и на командообразование.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос, беседа, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

**Тема 2.6. «Слет волонтером «ДОМ»**

*Теория:* участие в слете волонтеров «Детского ордена милосердия».

*Практика:* участие в слете волонтеров «Детского ордена милосердия».

*Формы и методы проведения занятий:* игра, наблюдение, беседа.

**Тема 2.7. «Квест-игра «Рука помощи»**

*Теория:* знакомство с правилами квест-игры, обучение составления поста в инстаграме.

*Практика:* прохождение квест-игры по волонтерской деятельности.

*Формы и методы проведения занятий:* демонстрация, беседа, практическая работа.

### **Раздел 3. Притчи и поучительные истории.**

**Тема 3.1. «Что такое притча?»**

*Теория:* знакомство с притчами. Изучение разновидностей притч. Обсуждение притч о смысле жизни.

*Практика:* психологическая игра-викторина «Ценности жизни».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала, беседа, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Видео «Умные притчи»: [https://www.youtube.com/watch?v=Us\\_eAwqZ0G4](https://www.youtube.com/watch?v=Us_eAwqZ0G4)

**Тема 3.2. «Притча о доброте и милосердии»**

*Теория:* обсуждение о теме доброта и милосердии. Особенности взаимодействия с детьми с ОВЗ.

*Практика:* игра-викторина «Доброта». Создание брелка из фетра «Дарю тебе мое доброе

сердце».

*Формы и методы проведения занятий:* игра, демонстрация, беседа.

Видео «Притча о доброте»: <https://www.youtube.com/watch?v=BWfBP5sTW18>

### *Тема 3.3. «Притча о дружбе»*

*Теория:* обсуждение притч о дружбе. Просмотр короткометражных мультфильм (притч) о ценности дружбы.

*Практика:* изготовление из подручных материалов панно «Солнышко».

*Формы и методы проведения занятий:* демонстрация, опрос, беседа, практическая работа.

Видео «Притча о дружбе»: <https://www.youtube.com/watch?v=jucyfq7IFKA>

### *Тема 3.4. «Притча о любви и счастье»*

*Теория:* ознакомление притчами о любви и счастье. Игра «10 причин счастья».

*Практика:* запускание флешмоба «Читаем притчи вместе».

*Формы и методы проведения занятий:* игра, демонстрация, беседа, практическая работа.

Видео «Притча о счастье»: [https://www.youtube.com/watch?v=c\\_Vc6DEyww8](https://www.youtube.com/watch?v=c_Vc6DEyww8)

## **Раздел 4. Создаем куклы сами!**

### *Тема 4.1. «Кукольный театр. Разновидности театральных кукол»*

*Теория:* история возникновения кукольного театра. Ознакомление с техниками выполнения театральных кукол.

*Практика:* выбор персонажа из притчи. Изготовление перчаточных кукол.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа.

Видео «Театральные куклы»: <https://www.youtube.com/watch?v=9BtuHmbD2G0>

### *Тема 4.2. «Кукла-эскиз»*

*Тема:* просмотр притч. Выбор подходящего сюжета.

*Практика:* выполнение эскизных вариантов для создания кукол по теме выбранной истории.

*Формы и методы проведения занятий:* демонстрация, опрос, практическая работа.

### *Тема 4.3. «Бумажные куклы»*

*Теория:* техника выполнения бумажных кукол. Изготовление и оформление любимого персонажа. Театрализованные игры.

*Практика:* показ мини-спектакля детям с ОВЗ.

*Формы и методы проведения занятий:* демонстрация, опрос, использование дистанционного материала, беседа, практическая работа.

Видео «Бумажные куклы»: <https://www.youtube.com/watch?v=MU2AXv-16u4>

### *Тема 4.4. «Пальчиковые куклы»*

*Теория:* история возникновения пальчиковых кукол. Знакомство с техникой выполнения пальчиковых кукол.

*Практика:* изготовление пальчиковые куклы из перчаток. Разминка «Пальчиковая игра».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, опрос, использование дистанционного материала, беседа, практическая работа.

Видео «Пальчиковые куклы»: <https://www.youtube.com/watch?v=Qp-EikAUblc>

### *Тема 4.5. «Перчаточные куклы»*

*Теория:* история возникновения перчаточных кукол. Знакомство с техникой выполнения перчаточных кукол.

*Практика:* изготовление перчаточных кукол по выбранным персонажам.

*Формы и методы проведения занятий:* опрос, использование дистанционного материала, беседа, практическая работа.

Видео «Перчаточные куклы»: <https://www.youtube.com/watch?v=13hkqoAgGZQ>

#### *Тема 4.6 «Любимые персонажи»*

*Тема:* выбор персонажей из притч, воссоздание единого образа. Первые навыки работы с куклой. Этюд – фантазия «Мой домашний кукольный театр».

*Практика:* изготовление любимого персонажа из фетра.

*Формы и методы проведения занятий:* мини-спектакль, беседа, практическая работа.

Видео «Любимые персонажи»: <https://www.youtube.com/watch?v=sttz0mCvE7M>

#### *Тема 4.7. «Объемные куклы»*

*Теория:* знакомство с техникой выполнения объемных кукол.

*Практика:* изготовление объемных кукол.

*Формы и методы проведения занятий:* опрос, использование дистанционного материала, беседа, практическая работа.

Видео «Объемные куклы»: <https://www.youtube.com/watch?v=BjWr0Pp9EBI>

#### *Тема 4.8. «Тростевые куклы»*

*Теория:* знакомство с техникой выполнения тростевых кукол.

*Практика:* изготовление куклы.

*Формы и методы проведения занятий:* беседа, практическая работа.

Видео «Тростевые куклы»: [https://www.youtube.com/watch?v=DM\\_MIDUplh4](https://www.youtube.com/watch?v=DM_MIDUplh4)

#### *Тема 4.9. «Нетрадиционные техники изготовления кукол»*

*Теория:* изучение нетрадиционных техник выполнения изготовления кукол. Применение техник при изготовлении кукол, игрушек.

*Практика:* изготовление игрушек из бросовых материалов.

*Формы и методы проведения занятий:* опрос, использование дистанционного материала, беседа, практическая работа.

Видео «Кукла из носков»: <https://www.youtube.com/watch?v=88atTLHbv-s>

#### *Тема 4.10. «Мастерская кукол»*

*Теория:* практическая деятельность, изготовление кукол из подручных материалов «Вторая жизнь вещей». Разыгрывание ситуаций со своими куклами.

*Практика:* изготовление любимого персонажа из подручных материалов.

*Формы и методы проведения занятий:* использование дистанционного материала, беседа, практическая.

Видео «Куклы из перчаток»: <https://www.youtube.com/watch?v=8smiTUVwVD0>

#### *Тема 4.11. «Куклы из папье-маше»*

*Теория:* знакомство с техникой папье-маше. Изучение технологии изготовления поделок из папье-маше.

*Практика:* изготовление кукол из папье-маше.

*Формы и методы проведения занятий:* наблюдение, опрос, практическая работа.

Видео «Папье-маше»: [https://www.youtube.com/watch?v=61Msh1AO\\_1w](https://www.youtube.com/watch?v=61Msh1AO_1w)

### **Раздел 5. Создание сценического пространства.**

#### *Тема 5.1. «Поиск эскизов»*

*Теория:* предложения идей по созданию декорации. Первые эскизные варианты.

*Практика:* нарисовать эскиз декорации.

*Формы и методы проведения занятий:* демонстрация, беседа, практическая работа.

### *Тема 5.2. «Оформляем пространство»*

*Теория:* декорации. Форма и цвет.

*Практика:* изготовление декорации для кукольного театра.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос, практическая работа.

### *Тема 5.3. «Поход в спектакль»*

*Теория:* основное положение перчаточной куклы. Игры – драматизации с куклой (на выбор).

*Практика:* Просмотр спектакля в театре кукол с последующим анализом (какие виды кукол, какой характер героев, как соединяются слова и действия и т.д.).

*Формы и методы проведения занятий:* спектакль, беседа.

## **Раздел 6. Постановка спектакля.**

### *Тема 6.1. «Основы кукловождения»*

*Теория:* работа с перчаточными куклами. Обучение приемам кукловождения;

*Практика:* игра с куклами.

*Формы и методы проведения занятий:* демонстрация, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа.

Видео «Курс актерского мастерства»: <https://www.youtube.com/watch?v=f8ZmRLZiIF8>

### *Тема 6.2. «Игровой речевой тренинг»*

*Теория:* ознакомление речевым мастерством. Развитие речевого дыхания, тренировка выдоха, посредством произношения скороговорок.

*Практика:* этюды и упражнения с куклами «Придумай голос герою», «А я так могу, а ты как?» и др.

*Формы и методы проведения занятий:* игра, беседа, практическая работа.

Видео «Игровой речевой тренинг»: [https://www.youtube.com/watch?v=Nndj35\\_zZBY](https://www.youtube.com/watch?v=Nndj35_zZBY)

### *Тема 6.3. «Работа с ширмой»*

*Теория:* обучение технике взаимодействия нескольких кукол за ширмой на коротком литературном фрагменте. Использование диалогов.

*Практика:* упражнения и этюды для отработки навыков разговора куклы. Диалог героев.

*Формы и методы проведения занятий:* игра, беседа, практическая работа.

### *Тема 6.4. «Постановка кукольного театра»*

*Теория:* распределение ролей для постановки в кукольном спектакле. Чтение сказки по ролям. Репетиции за столом. Застольная репетиция спектакля. Заучивание текста наизусть, соединение действия куклы со словами своей роли.

*Практика:* репетиция.

*Формы и методы проведения занятий:* игра, беседа, практическая работа.

### *Тема 6.5. «Репетиция спектакля»*

*Теория:* монтировочные репетиции, прогоны.

*Практика:* репетиция.

*Формы и методы проведения занятий:* мини-спектакль, наблюдение, беседа, практическая работа.

## **Раздел 7. Участие в конкурсах.**

### *Тема 7.1. «Муниципальный конкурс плакатов «Славим героев Отечества»*

*Теория:* подготовка к конкурсу кукольного спектакля совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

*Практика:* выбор один из номинации. Выполнение работ для конкурса.  
*Формы и методы проведения занятий:* конкурс, беседа, практическая работа.  
Видео «Урок мужества»: <https://www.youtube.com/watch?v=kICbyJdYS4>

*Тема 7.2.* «Республиканский конкурс музыки и искусств среди детей с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивных групп «Мы все можем»

*Теория:* подготовка к конкурсу кукольного спектакля совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

*Практика:* выбор один из номинации. Выполнение работ для конкурса.

*Формы и методы проведения занятий:* конкурс, беседа, практическая работа.

*Тема 7.3.* «Городской конкурс видеороликов и презентаций «Неделя добрых дел»

*Теория:* подготовка к конкурсу кукольного спектакля совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

*Практика:* выбор один из номинации. Выполнение работ для конкурса.

*Формы и методы проведения занятий:* конкурс, беседа, практическая работа.

*Тема 7.4.* «Региональный конкурс детских социальных проектов «Добрый Татарстан»

*Теория:* подготовка к конкурсу кукольного спектакля совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

*Практика:* выбор один из номинации. Выполнение работ для конкурса.

*Формы и методы проведения занятий:* конкурс, беседа, практическая работа.

*Тема 7.5.* «Муниципальный конкурс рисунков и комиксов «Лето! Солнце! Доброта!»

*Теория:* подготовка к конкурсу кукольного спектакля совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

*Практика:* выбор один из номинации. Выполнение работ для конкурса.

*Формы и методы проведения занятий:* конкурс, беседа, практическая работа.

## **Раздел 8. Воспитательно - валеологический блок.**

*Тема 8.1.* «Осенние каникулы»

Программа осенних каникул. Выставки, мероприятия.

*Тема 8.2.* «Зимние каникулы»

Программа осенних каникул. Выставки, мероприятия.

*Тема 8.3.* «Весенние каникулы»

Программа осенних каникул. Выставки, мероприятия.

## **Раздел 9. Контрольный срез. Итоговое занятие.**

*Тема 8.1.* «Контрольный срез «Бумажные куклы»

*Теория:* бумажные куклы. Подготовка к показу мини-спектакля.

*Практика:* показ мини-спектакля детям с ОВЗ.

*Формы и методы проведения занятий:* мини-спектакль, наблюдение, беседа, практическая работа.

Видео «Бумажный театр»: <https://www.youtube.com/watch?v=KZ6cF10tnAs>

*Тема 8.2.* «Контрольный срез «Мы вместе»

*Теория:* разновидности театрализованных игр. Форма проведения.

*Практика:* проведение театрализованных игр для детей ОВЗ «Мы вместе».

*Формы и методы проведения занятий:* мини-спектакль, наблюдение, беседа, практическая работа.

Видео «Театрализованные игры»: <https://www.youtube.com/watch?v=JwxJQFQgYkw>

*Тема 8.3. Контрольный срез «Мини-спектакль»*

*Теория:* мини-спектакль импровизация для детей с ОВЗ.

*Практика:* подготовка и показ мини-спектакля.

*Формы и методы проведения занятий:* мини-спектакль, наблюдение, беседа, практическая работа.

Видео «Мини-спектакль своими руками»: <https://www.youtube.com/watch?v=fPDcE1ymovk>

*Тема 8.4. «Итоговое занятие»*

*Теория:* творческий отчёт кукольный спектакль.

*Практика:* показ итогового спектакля.

*Формы и методы проведения занятий:* творческий отчёт, мини-спектакль, наблюдение, беседа, практическая работа.

**Календарный учебный график  
1 года обучения**

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь			игра	2	Вводное занятие. Техника безопасности. Игры на создание психологически непринужденной атмосферы	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
2	сентябрь			практическая работа	2	«Кто такой волонтер?». Знакомство с волонтерской деятельностью. Права и обязанности волонтера. Создание дневника волонтера	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
3	сентябрь			беседа, практическая работа	2	«Волонтером быть круто!». Волонтерская деятельность в России и за рубежом. Направления волонтерской деятельности. Просмотр видеороликов	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
4	сентябрь			игра, беседа	2	«Детский орден милосердия». Знакомство с отделом «Детского ордена милосердия». Ролевые игры на сплочение коллектива. Создание группы вк и страницу в инстаграмме	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
5	сентябрь			игра, беседа	2	Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Просмотр видеороликов про особенных детей. Знакомство с играми, направленными на детей с ОВЗ	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа

6	сентябрь			игры, беседа, практическая работа	2	«Мы вместе». Встреча с учащимися «Детского ордена милосердия». Проведение игр на знакомство, сплочение и на командообразование	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
7	сентябрь			игра, беседа	2	Участие в слете волонтеров «Детского ордена милосердия». Посвящение в волонтеры.	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
8	сентябрь			квест-игра	2	Квест-игра «Рука помощи». Прхождение квест-игры по волонтерской деятельности. Обучение составления поста в инстаграме	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
9	октябрь			игра-викторина, практическая работа	2	Знакомство с притчами. Изучение разновидностей притч. Обсуждение притч о смысле жизни. Психологическая игра-викторина «Ценности жизни»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
10	октябрь			игра, практическая работа	2	Обсуждение о теме доброта и милосердия. Игра-викторина «Доброта». Создание брелка из фетра «Дарю тебе мое доброе сердце»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
11	октябрь			практическая работа	2	Обсуждение притч о дружбе. Просмотр короткометражных мультфильм (притч) о ценности дружбы. Изготовление из	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос

						подручных материалов панно «Солнышко»		
12	октябрь			практическая работа	2	Ознакомление притчами о любви и счастье. Игра «10 причин счастья». Запускание флешмоба «Читаем притчи вместе»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	упражнение
13	октябрь			практическая работа	2	«Кукольный театр». Разновидности театральных кукол. Ознакомление с техниками выполнения театральных кукол	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
14	октябрь			практическая работа	2	Просмотр притч. Выбор подходящего сюжета. Выполнение эскизных вариантов для создания кукол по теме выбранной истории	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
15	октябрь			практическая работа	2	Бумажные куклы. Техника выполнения бумажных кукол. Изготовление и оформление любимого персонажа	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
16	октябрь			мини-спектакль	2	Бумажные куклы. Организация мини-спектакля из бумажных кукол для детей с ОВЗ	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
17	ноябрь			игра	2	Бумажные куклы. Театрализованные игры. Репетиция мини-спектакля	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
18	ноябрь			игра	2	Бумажные куклы. Показ мини-спектакля детям с ОВЗ	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	спектакль

19	ноябрь			практическая работа	2	«Пальчиковые куклы» Знакомство с техникой выполнения пальчиковых кукол. Выбор персонажей. Изготовление пальчиковых кукол из фетра	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
20	ноябрь			практическая работа	2	Изготовление пальчиковых кукол из перчаток. Разминка «Пальчиковая игра»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	упражнение
21	ноябрь			конкурс	2	Региональный конкурс детских социальных проектов «Добрый Татарстан». Подготовка к конкурсу	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	конкурс-выставка
22	ноябрь			конкурс	2	Региональный конкурс детских социальных проектов «Добрый Татарстан». Подготовка к конкурсу	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	конкурс-выставка
23	ноябрь			практическая работа	2	Перчаточные куклы. История возникновения перчаточных кукол. Изготовление перчаточных кукол по выбранным персонажам	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
24	ноябрь			игра, беседа	2	Осенние каникулы	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
25	декабрь			практическая работа	2	Перчаточные куклы. Изготовление перчаточных кукол по выбранным персонажам	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
26	декабрь			практическая работа	2	Перчаточные куклы. Изготовление перчаточных кукол по выбранным персонажам	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа

27	декабрь			практическая работа	2	Перчаточные куклы. Изготовление перчаточных кукол по выбранным персонажам	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
28	декабрь			игра, практическая работа	2	«Любимые персонажи». Выбор персонажей из притч, воссоздание единого образа. Первые навыки работы с куклой. Этюд-фантазия «Мой первый спектакль»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	упражнение
29	декабрь			практическая работа	2	«Любимые персонажи». Выбор персонажей из притч, воссоздание единого образа. Первые навыки работы с куклой. Этюд	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
30	декабрь			практическая работа	2	«Любимые персонажи». Выбор персонажей из притч, воссоздание единого образа. Первые навыки работы с куклой. Этюд	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
31	декабрь			игра, практическая работа	2	«Мы вместе». Встреча с воспитанниками «Детского ордена милосердия». Проведение игр на знакомство, сплочение и на командообразование	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
32	декабрь			практическая работа	2	Знакомство техникой выполнения объемных кукол. Изготовление из капрона куклу «Домовёнок Кузя»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
33	январь			практическая работа	2	Знакомство техникой выполнения объемных кукол. Изготовление из капрона куклу «Домовёнок Кузя»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение

34	январь			практическая работа	2	Знакомство техникой выполнения объемных кукол. Изготовление из капрона куклу «Домовёнок Кузя»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
35	январь			практическая работа	2	Знакомство с техникой выполнения тростевых кукол. Выбор персонажа. Изготовление куклы по своим эскизам	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
36	январь			практическая работа	2	Знакомство с техникой выполнения тростевых кукол. Выбор персонажа. Изготовление куклы по своим эскизам	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
37	январь			практическая работа	2	Практическая деятельность, изготовление кукол из подручных материалов «Вторая жизнь вещей»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
38	январь			игра	2	Подготовка театрализованных игр для детей с ОВЗ с использованием театральных кукол	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
39	январь			игра	2	Проведение театрализованных игр для детей ОВЗ «Мы вместе»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
40	январь			игра	2	Зимние каникулы	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
41	февраль			конкурс	2	Муниципальный конкурс плакатов «Славим героев Отечества»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	конкурс
42	февраль			практическая работа		Техника валяние. Изготовление игрушки в технике сухое валяние	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение

						«Чудо-игрушка»		
43	февраль			практическая работа	2	Техника валяние. Изготовление игрушки в технике сухое валяние «Чудо-игрушка»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
44	февраль			практическая работа	2	Выбор персонажа из сказки. Изготовление театральных кукол из носков	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
45	февраль			практическая работа	2	Знакомство с техникой папье-маше. Изучение технологии изготовления поделок из папье-маше	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
46	февраль			практическая работа	2	Изготовление кукол из папье-маше	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
47	февраль			практическая работа	2	Изготовление кукол из папье-маше	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
48	март			практическая работа	2	Выполнение конкурсной работы «Мы все можем!» с участием с детьми с ОВЗ	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	конкурс
49	март			конкурс	2	Выполнение конкурсной работы «Мы все можем!» с участием с детьми с ОВЗ	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	конкурс
50	март			спектакль	2	Мини-спектакль импровизация для детей с ОВЗ	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	спектакль
51	март			беседа	2	«Мы вместе». Встреча с воспитанниками «Детского ордена милосердия». Проведение игр на знакомство, сплочение и на	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра

						командообразование		
52	март			практическая работа	2	Поиск эскизов. Предложения идей по созданию декорации. Первые эскизные варианты	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
53	март			практическая работа	2	Поиск эскизов. Предложения идей по созданию декорации. Первые эскизные варианты	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
54	март			практическая работа	2	Изготовление декорации для кукольного театра	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
55	март			практическая работа	2	Изготовление декорации для кукольного театра	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
56	апрель			практическая работа	2	Изготовление декорации для кукольного театра	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
57	апрель			игра	2	Просмотр спектакля в театре кукол с последующим анализом (какие виды кукол, какой характер героев, как соединяются слова и действия и т.д.). Основное положение перчаточной куклы. Игры – драматизации с куклой (на выбор)	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
58	апрель			конкурс	2	Муниципальный конкурс рисунков и комиксов «Лето! Солнце! Доброта!». Подготовка к конкурсу	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	конкурс
59	апрель			игра	2	Весенние каникулы	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра

60	апрель			конкурс	2	Выполнение конкурсного задания «Неделя добрых дел»	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	конкурс
61	апрель			практическая работа	2	Работа с перчаточными куклами. Обучение приемам кукловождения. Игра с куклами.	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	игра
62	апрель			практическая работа	2	Ознакомление речевым мастерством. Развитие речевого дыхания, тренировка выдоха, посредством произношения скороговорок. Этюды и упражнения с куклами «Придумай голос герою», «А я так могу, а ты как?» и др	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
63	апрель			практическая работа	2	Ознакомление речевым мастерством. Развитие речевого дыхания, тренировка выдоха, посредством произношения скороговорок. Этюды и упражнения с куклами «Придумай голос герою», «А я так могу, а ты как?» и др	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
64	май			практическая работа	2	Обучение технике взаимодействия нескольких кукол за ширмой на коротком литературном фрагменте. Использование диалогов. Упражнения и этюды для отработки навыков разговора куклы. Диалог героев	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
65	май			практическая работа	2	Обучение технике взаимодействия нескольких кукол за ширмой на коротком литературном фрагменте.	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение

						Использование диалогов. Упражнения и этюды для отработки навыков разговора куклы. Диалог героев		
66	май			практическая работа	2	Распределение ролей для постановки в кукольном спектакле. Чтение сказки по ролям. Репетиции за столом. Застольная репетиция спектакля. Заучивание текста наизусть, соединение действия куклы со словами своей роли	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос
67	май			практическая работа	2	Распределение ролей для постановки в кукольном спектакле. Чтение сказки по ролям. Репетиции за столом. Застольная репетиция спектакля. Заучивание текста наизусть, соединение действия куклы со словами своей роли	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	опрос, игра
68	май			практическая работа	2	Монтировочные репетиции, прогоны спектакля. Ролевые игры	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
69	май			практическая работа	2	Монтировочные репетиции, прогоны спектакля. Ролевые игры	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	беседа
70	май			практическая работа	2	Монтировочные репетиции, прогоны спектакля	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение
71	май			практическая работа	2	Монтировочные репетиции, прогоны спектакля	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	наблюдение

72	май			практическая работа	2	Итоговое занятие. Кукольный спектакль	МАУДО «ГДТДиМ №1», 101 кабинет	спектакль
----	-----	--	--	------------------------	---	--	--------------------------------------	-----------